

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического
воспитания и спорта
А.А. Губарев
2015 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Оздоровительные технологии в физической реабилитации

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Программа магистратуры – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (4, 5 триместр)

Разработчики:

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Ю.М. Штольц
профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент
И.В. Клименко

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации
А.В. Ермоленко
Протокол от «09» января 2015 г., № 9

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Оздоровительные технологии в физической реабилитации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-6: способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: знает основные принципы саморазвития и самообразования УК-6.2: умеет эффективно планировать и контролировать собственное время и анализировать собственную деятельность УК-6.3: владеет навыками планирования и реализации траектории своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные	
ОПК-2: способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.1: знает организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов ОПК-2.2: умеет проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса ОПК-2.3: владеет навыками применения средств и методов

	восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Тема 1. Понятие об оздоровительных технологиях и их организации в процессе физической реабилитации. Концепция здоровья. Понятие «оздоровительные технологии» и их организация в условиях реабилитационного учреждения. Современные средства оздоровления. Традиционные и нетрадиционные системы оздоровления в физической реабилитации. Особенности физического и психического оздоровления.	УК-6 ОПК-2	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 2. Характеристика и классификация оздоровительных систем, технологий и методик. Технологии здоровьесбережения (аэробная теория К. Купера; теория и практика академика Н.М. Амосова; теория и практика академика А.А. Микулина). Восточные оздоровительные системы (индийская система оздоровления; система оздоровительной гимнастики Цигун; тибетская медицина и гимнастика «Око возрождения»; основные положения системы здоровья К. Ниши; система оздоровления доктора Норбекова). Дыхательные гимнастики (система управления дыханием Пранаяма, шесть целительных звуков гимнастики Цигун; дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; пятифазное дыхание в гимнастике «Бодифлекс»; гипервентиляционные техники тренировки дыхания; волевая ликвидация глубокого дыхания по методике Бутейко; аппаратные методы дыхательной гимнастики; система трехфазного дыхания; рыдающее дыхание Ю. Вилунаса). Фитнес-технологии.	УК-6 ОПК-2	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

<p>Тема 3. Общая характеристика оздоровительной тренировки в физической реабилитации. Научные основы оздоровительной тренировки в физической реабилитации. Социально-педагогические и медико-реабилитационные аспекты оздоровительной тренировки. Естественно-биологические, методологические и организационные основы оздоровительной тренировки в физической реабилитации.</p>	<p>УК-6 ОПК-2</p>	<p>Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>Тема 4. Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления. Оздоровительный туризм. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (гигиеническая гимнастика; ритмическая гимнастика; гимнастическая аэробика; шейпинг; атлетическая гимнастика; изотон; водная гимнастика; восточные системы оздоровительной гимнастики; оздоровительный фитнес). Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (снарядовая гимнастика; акробатика; художественная гимнастика; спортивная аэробика; акробатический рок-н-ролл; спортивный фитнес; групповая гимнастика «Евротим»).</p>	<p>УК-6 ОПК-2</p>	<p>Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>Тема 5. Здоровьеформирующее и здоровьесберегающее пространство в физической реабилитации. Концепт «здоровьесбережение» в системе физической реабилитации. Классификация здоровьесберегающих технологий на занятиях в условиях социально-реабилитационного центра. Модели здоровьеформирующего и здоровьесберегающего пространства в физической реабилитации.</p>	<p>УК-6 ОПК-2</p>	<p>Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.</p>
<p>Тема 6. Агитационно-пропагандистские формы оздоровления. Устные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (лекции, доклады, беседы, диспуты и дискуссии). Печатные и наглядные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (газеты, журналы, разного типа методическая литература, а также стенгазеты, объявления, афиши, лозунги). Показательные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (массовые соревнования по спорту и физкультурные праздники, специально организованные спортивно-</p>	<p>УК-6 ОПК-2</p>	<p>Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.</p>

гимнастические представления и парады, конкурсы и шоу-программы, экскурсии на спортивные объекты, показ рекреационно-оздоровительных или учебно-тренировочных занятий по спорту).		
Итоговая аттестация	УК-6 ОПК-2	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-6: способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; – технологии определения профессиональной компетентности; – основы психологии труда, стадии профессионального развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения в сфере адаптивной физической культуры.
ОПК-2: способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; – средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; – разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; – проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
3 семестр, 4 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	40	-
Самостоятельная работа	30	30
Экзамен	30	-
Итого за семестр/триместр:	100	30
5 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	20
Экзамен	-	30
Итого за семестр/триместр:	-	70
Всего за год:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	

Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовая практическая работа:

Тема: Характеристика и классификация оздоровительных систем, технологий и методик.

Вопросы для изучения:

1. Технологии здоровьесбережения (аэробная теория К. Купера; теория и практика академика Н.М. Амосова; теория и практика академика А.А. Микулина).
2. Восточные оздоровительные системы (индийская система оздоровления; система оздоровительной гимнастики Цигун; тибетская медицина и гимнастика «Око возрождения»; основные положения системы здоровья К. Ниши; система оздоровления доктора Норбекова).
3. Дыхательные гимнастики (система управления дыханием Пранаяма, шесть целительных звуков гимнастики Цигун; дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; пятифазное дыхание в гимнастике «Бодифлекс»; гипервентиляционные техники тренировки дыхания; волевая ликвидация глубокого дыхания по методике Бутейко; аппаратные методы дыхательной гимнастики; система трехфазного дыхания; рыдающее дыхание Ю. Вилунаса).
4. Фитнес-технологии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие три составляющие лежат в основе оздоровительной системы Амосова?
2. Охарактеризуйте методики, оценивающие степень тренированности человека.
3. Какие изменения в организме вызывает комплекс упражнений, предложенный Амосовым?
4. На чем основана методика аэробного оздоровления К. Купера?
5. Охарактеризуйте содержание занятия аэробными упражнениями Купера.
6. Перечислите важные моменты сохранения здорового долголетия по Микулину.
7. Что входит в систему правильного питания в системе оздоровления Микулина?
8. Назовите правила выполнения дыхательных упражнений по Микулину.
9. Что является отличительными особенностями восточных оздоровительных систем?
10. Назовите характерные особенности индийской, китайской, тибетской систем оздоровления.
11. Перечислите основные положения системы здоровья К. Ниши.
12. На что направлены 5 упражнений тибетской гимнастики «Око возрождения»?
13. Что лежит в основе методики оздоровления и омоложения организма доктора Норбекова? Перечислите 10 методов оздоровления организма.
14. Дайте определение понятию «дыхание». Почему нужно дышать через нос?
15. Опишите грудное и диафрагмальное дыхание. Перечислите преимущества диафрагмального дыхания перед грудным.
16. Назовите общие советы для изучения дыхательных упражнений. Какой ритм дыхания является наилучшим?
17. Перечислите принципы, по которым работают дыхательные гимнастики. Опишите механизм действия восточных дыхательных гимнастик.
18. Сравните принципы выполнения упражнений и методику дыхания А.Н. Стрельниковой, бодифлекс, гипервентиляционные техники тренировки дыхания.
19. Чему способствует волевая ликвидация глубокого дыхания (ВЛГД) по методике Бутейко и аппаратные методы дыхательной гимнастики? Назовите показания и противопоказания к занятиям.
20. В чем смысл систем трехфазного дыхания и рыдающего дыхания Ю. Вилунаса?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.

2. Заполнить таблицу «Общие и отличительные особенности оздоровительных систем Купера, Амосова и Микулина».

Оздоровительные системы	Общие особенности	Отличительные особенности
Методика аэробного оздоровления К. Купера		
Оздоровительная система Амосова		
Система оздоровления Микулина		

3. Отработка практических навыков по теме занятия.
4. Составить словарь специальных терминов и понятий.

Типовые темы для докладов и презентаций:

1. Обзор развития дыхательной гимнастики в России.
2. Методы педагогического контроля и самоконтроля на занятиях оздоровительной тренировкой.
3. Виды оздоровительной гимнастики и специфика использования их в различных возрастных группах занимающихся.

Типовой перечень дискуссионных тем:

1. Инновационные оздоровительные технологии в сфере реабилитационных услуг.
2. Особенности использования традиционных и нетрадиционных оздоровительных методик и технологий в профилактике заболеваний студентов.
3. Реализация социально-оздоровительных технологий.

2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

Образец оформления экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

2025/2026 учебный год

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Оздоровительные технологии в физической реабилитации».

Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «оздоровительные технологии» и их организация в условиях реабилитационного учреждения.
2. Охарактеризовать шесть целительных звуков гимнастики Цигун.
3. Научные основы оздоровительной тренировки в физической реабилитации.

Утверждено на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации,
протокол №__ от _____.

Заведующий кафедрой адаптивной физической
культуры и физической реабилитации

_____ А.В. Ермоленко

Экзаменатор

_____ Ю.М. Штольц

Теоретические вопросы к экзамену:

1. Концепция здоровья.
2. Понятие «оздоровительные технологии» и их организация в условиях реабилитационного учреждения.
3. Современные средства оздоровления.
4. Традиционные и нетрадиционные системы оздоровления в физической реабилитации.
5. Особенности физического и психического оздоровления.
6. Аэробная теория К. Купера.
7. Теория и практика академика Н.М. Амосова.
8. Теория и практика академика А.А. Микулина.
9. Индийская система оздоровления.
10. Система оздоровительной гимнастики Цигун.
11. Тибетская медицина и гимнастика «Око возрождения».
12. Основные положения системы здоровья К. Ниши.
13. Система оздоровления доктора Норбекова.
14. Система управления дыханием Пранаяма.
15. Шесть целительных звуков гимнастики Цигун.
16. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.
17. Пятифазное дыхание в гимнастике «Бодифлекс».
18. Гипервентиляционные техники тренировки дыхания.
19. Волевая ликвидация глубокого дыхания по методике Бутейко.
20. Аппаратные методы дыхательной гимнастики.
21. Система трехфазного дыхания.
22. Рыдающее дыхание Ю. Вилунаса.
23. Фитнес-технологии.
24. Научные основы оздоровительной тренировки в физической реабилитации.
25. Социально-педагогические и медико-реабилитационные аспекты оздоровительной тренировки.
26. Естественно-биологические, методологические и организационные основы оздоровительной тренировки в физической реабилитации.
27. Оздоровительный туризм.
28. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (гигиеническая гимнастика).
29. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (ритмическая гимнастика).
30. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (гимнастическая аэробика).

31. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (шейпинг).
32. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (атлетическая гимнастика).
33. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (изотон).
34. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (водная гимнастика).
35. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (восточные системы оздоровительной гимнастики).
36. Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности (оздоровительный фитнес).
37. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (снарядовая гимнастика).
38. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (акробатика).
39. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (художественная гимнастика).
40. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (спортивная аэробика).
41. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (акробатический рок-н-ролл).
42. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (спортивный фитнес).
43. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (групповая гимнастика «Евротим»).
44. Концепт «здоровьесбережение» в системе физической реабилитации.
45. Классификация здоровьесберегающих технологий на занятиях в условиях социально-реабилитационного центра.
46. Модели здоровьесформирующего и здоровьесберегающего пространства в физической реабилитации.
47. Устные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (лекции, доклады, беседы, диспуты и дискуссии).
48. Печатные и наглядные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (газеты, журналы, разного типа методическая литература, а также стенгазеты, объявления, афиши, лозунги).
49. Показательные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (массовые соревнования по спорту и физкультурные праздники).
50. Показательные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (специально организованные спортивно-гимнастические представления и парады).
51. Показательные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (конкурсы и шоу-программы).
52. Показательные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (экскурсии на спортивные объекты).
53. Показательные формы пропаганды оздоровления в физической реабилитации (показ рекреационно-оздоровительных или учебно-тренировочных занятий по спорту).
54. Особенности спортивно-оздоровительного туризма.
55. Водный туризм.
56. Туристические слеты.
57. Экологический туризм.
58. Этнографический туризм.
59. Геокешинг.
60. Определение понятия «дыхательная гимнастика».
61. Дыхание по методу А.А. Сметанкина.
62. Дыхание по методу С.И. Литвинова.
63. Три составляющие, лежащие в основе оздоровительной системы Амосова.

64. Какие изменения в организме вызывает комплекс упражнений, предложенный Амосовым?
65. Методика тренировки и восстановления зрения М. Корбетт.
66. Методика восстановления зрения У. Бейтса.
67. Оздоровительные технологии на базе плавания: аквафитнес, аквааэробика, аквашейпинг.
68. Оздоровительные методики для укрепления психического здоровья.
69. Назовите характерные особенности индийской, китайской, тибетской систем оздоровления.
70. На что направлены 5 упражнений тибетской гимнастики «Око возрождения»?
71. Что лежит в основе методики оздоровления и омоложения организма доктора Норбекова? Перечислите 10 методов оздоровления организма.
72. История возникновения и развития оздоровительных технологий.
73. Основные направления оздоровительных технологий в XIX и XX веке.
74. История оздоровительных технологий в России.
75. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде оздоровительных технологий в реабилитации.
76. Развитие оздоровительных технологий в современной России.
77. Роль оздоровительных технологий в системе физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
78. Влияние оздоровительных технологий на организм здорового и больного человека.
79. Сравнительная характеристика различных видов оздоровительных технологий.
80. Использование традиционно-базовых оздоровительных технологий в реабилитации.
81. Использование оздоровительных технологий комплексного воздействия в реабилитации.
82. Использование функционально-ориентированных оздоровительных технологий в реабилитации.
83. Использование малых форм и частных методик оздоровительных технологий в реабилитации.
84. Восстановительные эффекты оздоровительных технологий традиционно-базового направления, их роль в процессе трудового дня, в быту, в проведении оздоровительных мероприятий.
85. Профилактическое направление оздоровительных технологий, их роль в укреплении здоровья и предупреждения заболеваний.
86. Использование сочетанного применения оздоровительных технологий в комплексных реабилитационных программах.
87. Применение оздоровительных технологий в условиях спортивно-оздоровительного комплекса и бани.
88. Роль оздоровительных технологий в физическом развитии детей с инвалидностью (по группам нозологий).
89. Роль оздоровительных технологий в спорте инвалидов (по группам нозологий).
90. Роль оздоровительных технологий в лечении детей больных детским церебральным параличом.
91. Роль оздоровительных технологий в лечении больных с поражением функции спинного мозга.
92. Роль оздоровительных технологий в лечении больных с поражением функции головного мозга.
93. Роль оздоровительных технологий у детей раннего возраста в профилактике заболеваний нервной и опорно-двигательной системы.

94. Роль рационального питания в оздоровительных технологиях, связь с тренировочным процессом.
95. Современная классификация оздоровительных технологий в реабилитации.
96. Основные методические принципы проведения занятий оздоровительных технологий в реабилитации.
97. Система оздоровительных технологий как отдельное направление реабилитации.
98. Физиологическое влияние оздоровительных технологий на организм.
99. Показания и противопоказания к применению оздоровительных технологий в реабилитации.
100. Организация этапного лечебного процесса в курсе проведения оздоровительных технологий.
101. Традиционно базовые виды оздоровительных технологий: основная гимнастика, гигиеническая гимнастика, атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика. Характеристика, отличительные особенности.
102. Оздоровительные гимнастики оздоровительных технологий комплексного воздействия: шейпинг. Характеристика, отличительные особенности.
103. Оздоровительные гимнастики оздоровительных технологий комплексного воздействия: оздоровительный фитнес. Характеристика, отличительные особенности.
104. Оздоровительные гимнастики оздоровительных технологий комплексного воздействия: гимнастика в воде. Характеристика, отличительные особенности.
105. Оздоровительные гимнастики оздоровительных технологий комплексного воздействия: гимнастика «Изотон». Характеристика, отличительные особенности.
106. Функционально-ориентированные виды оздоровительных гимнастик: дыхательная гимнастика. Характеристика, отличительные особенности.
107. Функционально-ориентированные виды оздоровительных гимнастик: коррекционная гимнастика. Характеристика, отличительные особенности.
108. Функционально-ориентированные виды оздоровительных гимнастик: гимнастическая аэробика. Характеристика, отличительные особенности.
109. Функционально-ориентированные виды оздоровительных гимнастик: «нордическая ходьба». Характеристика, отличительные особенности.
110. Функционально-ориентированные виды оздоровительных гимнастик: восточные системы оздоровительных гимнастик (йога, цигун, ушу). Характеристика, отличительные особенности.
111. Малые формы оздоровительных технологий: стретчинг. Характеристика, отличительные особенности.
112. Малые формы оздоровительных технологий: гимнастика для глаз. Характеристика, отличительные особенности.
113. Малые формы оздоровительных технологий: гимнастика для лица. Характеристика, отличительные особенности.
114. Авторские направления в зарубежных оздоровительных технологиях: калланетика. Применение в реабилитации.
115. Авторские направления в зарубежных оздоровительных технологиях: пилатес. Применение в реабилитации.
116. Отечественные разработки: восстановительная статическая гимнастика И.Е. Рейфа. Применение в реабилитации.
117. Отечественные разработки: гимнастика В.И. Дикуля. Применение в реабилитации.
118. Оздоровительные технологии в реабилитации терапевтических и хирургических больных.
119. Оздоровительные технологии в реабилитации травматологических и ортопедических больных.

120. Оздоровительные технологии в реабилитации неврологических больных.
121. Особенности применения оздоровительных технологий в педиатрической и геронтологической практике.
122. Оздоровительные технологии в профилактике нейро-ортопедической патологии у детей раннего возраста.
123. Оздоровительные технологии в системах закаливания в педиатрической практике.
124. Оздоровительные технологии в спортивной деятельности.
125. Комбинированные методики оздоровительных технологий: йогалатес. Характеристика и применение в реабилитационных программах.
126. Комбинированные методики оздоровительных технологий: бодифлекс. Характеристика и применение в реабилитационных программах.
127. Оздоровительные технологии в составе комплексных реабилитационных программ.
128. Сочетание оздоровительных технологий с массажем, мануальной терапией, рефлексотерапией и различными физиотерапевтическими методами в лечении и спорте.
129. Использование оздоровительных технологий на различных этапах реабилитационного лечения (стационар, амбулаторно-поликлиническая сеть, санаторно-курортное лечение).
130. Преимущество оздоровительных технологий на различных этапах физической реабилитации.
131. Методика восстановительно-профилактической гимнастики.
132. Методика проведения физических упражнений и гидробальнеотерапии.
133. Методика составления комплекса восстановительных упражнений локального действия.
134. Физкультурно-оздоровительная система «КОНТРЭКС-2».
135. Физкультурно-оздоровительная система К. Динейки.
136. Физкультурно-оздоровительная система М. Гриненко.
137. Физкультурно-оздоровительная система «Тремминг-130».
138. Занятия туризмом и велоспортом в оздоровительных целях.
139. Занятия ходьбой на лыжах и греблей в оздоровительных целях.
140. Реабилитационное обеспечение занимающихся в физкультурно-оздоровительных группах.